



Autismo y educación inicial

Construyendo una pedagogía inclusiva

VOCES QUE NOS INSPIRAN

“Construyamos una sociedad neuro inclusiva, donde respetemos la diversidad neurológica en todas sus formas y colores, porque todas y todos buscamos vivir a plenitud nuestra vida”

Chantal Garay y Gabriela Verdugo, 2024

Periodistas, especialistas en Autismo

Impulsoras de la tramitación de la Ley 21.545 de Autismo

“Sólo en el mutuo respeto es posible la colaboración, y eso requiere escuchar, tiempo para estar y ver el mundo del otro y otra”

Humberto Maturana Romesín 1928- 2021

Biólogo, filósofo y escritor chileno

Premio Nacional de Ciencias 1994



Modalidad:

100% E-learning



Duración: 32 horas

cronológicas asincrónicas

Valor: \$200.000



Objetivo principal:

Desarrollar una comprensión crítica y reflexiva sobre la inclusión en la educación inicial, promoviendo interacciones pedagógicas que reconozcan los derechos y trayectorias de aprendizaje de todas las niñas, proyectando un compromiso profesional para una educación más justa y transformadora

Metodología de 3 etapas



Aprendo y Reflexiono:

Trabajo individual y exploración en el Aula Virtual



Comunidades que Practican:

Conexión y reflexión colaborativa a través de foros y diversos recursos



Comunidades que Transforman

Lleva lo aprendido a tu espacio educativo



Módulo Bienvenida

2 horas

Objetivo Específico:

- Conocer la ruta de aprendizaje y aspectos técnicos para el proceso formativo en el ambiente virtual.
- Identificar en la trayectoria profesional y en la biografía personal: historias, cercanías, sesgos, prejuicios, aperturas, acompañamientos y otras situaciones relativas a la inclusión, para configurar un posicionamiento situado.

Contenidos

- Bienvenida al proceso formativo
- Tiempo de Inclusión
- Foro en Comunidad



Módulo 1. Sensibilización para la inclusión

5 horas

Objetivo específico:

- Comprender de manera crítica y sensible la educación inclusiva, reconociendo su importancia como un derecho fundamental y su relevancia para todas las niñas.

Contenidos:

- Sensibilidad Educativa: Comprendiendo el mundo de las niñas
- Perspectivas y debates ¿por qué educación inclusiva?
- La educación como derecho fundamental: Declaraciones y proyecciones.
- Relevancia de una educación para todos y todas



Módulo 2. Fundamentos para una educación inclusiva

5 horas

Objetivo específico:

- Reconocer el currículum para la educación inicial, visibilizando oportunidades para la inclusión de las niñas autistas en la educación inicial, basándose en el marco normativo vigente.

Duración: 5 horas

Contenidos:

- Inclusión en Educación Parvularia: Un currículum flexible
- Reconociendo a las niñas autistas. Conceptos claves para su abordaje.
- Mitos sobre el autismo: realidades más allá de una idea
- Marco Normativo: Ley N°21.545 (Ley TEA) para la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas autistas.



Módulo 3. Relevancia de los vínculos, familia, comunidad y redes, acompañamiento oportuno.

5 horas

Objetivo específico:

- Valorar los vínculos afectivos con las familias, la comunidad educativa y redes de apoyo para la cooperación pedagógica y acompañamiento mutuo, creando una ruta compartida hacia el bienestar y el aprendizaje integral de las niñas.

Contenidos:

- Vínculo y relación con familias, una ruta compartida
- Cooperaciones pedagógicas en la comunidad educativa: Sosteniendo-nos
- Historias de vida: Una ventana a la realidad
- Redes de apoyo para el acompañamiento oportuno

Ruta de aprendizaje



Módulo 4. Propuestas pedagógicas diversificadas

5 horas

Objetivo específico:

- Integrar en la práctica pedagógica la reflexión y observación de los diversos lenguajes de las niñas para sostener, acompañar y desarrollar propuestas educativas pertinentes, amorosas y respetuosas para las trayectorias de aprendizaje de niñas y niños.

Contenidos:

- Reconociendo las diversas trayectorias de aprendizaje
- Principios pedagógicos de la Educación Parvularia: Concreciones para el ejercicio docente
- Diversificación pedagógica para el aprendizaje de las niñas
- Interacciones como eje de experiencias pedagógicas que reconocen los lenguajes de las niñas
- Contener o acompañar: Una situación, dos caminos



Módulo 5. Reflexión crítica de la práctica: proyecciones para los contextos para el aprendizaje.

5 horas

Objetivo específico:

- Reflexionar acerca de los diversos factores que inciden en la práctica pedagógica para establecer compromisos profesionales y visualizar proyecciones que promuevan una educación inclusiva.

Contenidos:

- Adultocentrismo y etiquetas como obstáculos para el rol protagónico de niños y niñas
- Juego: El valor del aprendizaje significativo
- Transformación de las prácticas pedagógicas
- Proyecciones profesionales: Importancia de la reflexión crítica de la práctica pedagógica inclusiva.



Módulo 6. Finalización

2 horas

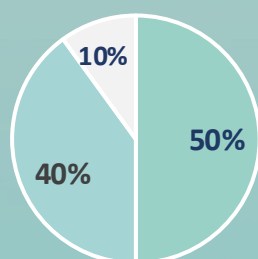
Evaluación final
Autoevaluación
Encuesta de satisfacción
Descarga certificado



Fuentes de Inspiración

3 horas

Bibliografía
Cartelera cultural



Sistema de evaluación

50%

Evaluaciones progresivas
asincrónicas (10% por cada
módulo del 1 al 5)



40%

Evaluación final



10%

Rúbrica de
autoevaluación

Requisitos para Aprobar el curso



Completar el 100% de las
actividades y evaluaciones
propuestas



Alcanzar una nota promedio
igual o superior a 4.0
en todas las evaluaciones



Responder la autoevaluación y
la encuesta de
satisfacción final